



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ШТЫРЛЯЕВА

Имя: АЛИСА

Отчество: АЛЕКСАНДРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

9	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант 2

Блок II

Философия

Текущее неравенство ещё с давних времён беспокоило многих писателей. Они чувствовали себя угнетёнными по сравнению с мужчинами и их недовольство возрастало. Вскоре, первые ^{феминистки} женщины занялись этим вопросом, и тогда женщины обрели статус. Одной из таких писательниц была Симона де Бовуар. В своих произведениях посвящённых несправедливости патриархального мира она поднимала многие проблемы существующие женщины.

"Женщины не рождаются, они становятся" - это слова Симоны де Бовуар из произведения "Вторая пол". Её основной идеей было становление женщины, она говорила, что это сложный процесс который происходит благодаря заботе науки. В своей книге она показала нам, что ~~на~~ женщина становится та благодаря реализации как личности во многих аспектах жизни. ^{личности} ~~Согласно~~ с идеей автора, как показывает практика женщины чувствуют себя полноценными после реализации в ро карьеры, образовании, ей нужно почувствовать себя не просто "украшением" мужчины, а полноценной и уважаемой личностью.

После публикации своей работы многие увидели настоящее понимание ген в мире. Это стало поворотным событием в истории феминистического движения.

Многими людьми ^{против} Постепенно "стигматизация" как отменял Бейкер начала проходить. Написанием эссе, таких как "демографка", "посудомойка", "редутерка патриархата" стали ^{испытывать} ~~неприятности~~. Теперь такое отношение к женщинам является недостатком ~~не~~.



В интеллектуальной среде ^(соц. структуре общества) ~~теперь также~~ и также можно заметить существенные изменения. Женщины получили стало доступно образование. С 1917 г. ~~она~~ она может принимать участие в голосовании наравне с мужчинами.

На такие ~~же~~ масштабные изменения повлияли также СМИ и массовая культура. Дети стали смотреть мультфильмы и читать книги не про мамок и беззащитных принцесс, а о сильных и целеустремлённых девушках. К примеру мультфильмы "Моана", "Мулан", "Храброе сердце", "Эпоха". Из фильмов можно увидеть героиню которая отстаивает свою позицию всеми силами в "Богдых играх" и "Маленьких женщинах". Также стоит отметить влияние социальных сетей. В медиа пространстве девушки со всех стран мира не боятся заявить о своих правах и желаниях. Всё это стало возможным благодаря женщинам способным создать "нет" гендерному неравенству и снизить межпоколенческое напряжение.

Таким образом влияние Симонн Де Бовуар на ход истории невозможно переоценить. Она способна привлечь внимание к серьёзной проблеме критического и защитного воздействия на женщин.



№ 1

1) A

2) 1 - D

2 - B

3 - E

4 - C

5 - A

№ 2

A - 2) Кузнец

B - 1) Кант

B - 2) Визентайн

Г - 3) Шопенгауэр

Д - 5) ~~Шопенгауэр~~ Маркс

Е Кант

Ж Кузнец

З Шопенгауэр

И ~~Визентайн~~ Маркс

№ 3

1 - Кооперация

2 - Конфликт

3 - Толерантность

4 - Коммуникация

5 - Волонтерство

№ 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	8		9	5	7	27	74	17	15	13		28	24	



N 6

- 1) разнообразие
- 2) оппозиционные партии
- 3) неответственность
- 4)
- 5) правонарушений
- 6) угнетения
- 7)
- 8)
- 9)
- 10) старинный

